



Tutor per l'orientamento e la prevenzione

Evento su piattaforma zoom giovedì 24 novembre 2022 - iscrizioni aperte

Unioncamere Emilia-Romagna e Comunità di San Patrignano, con l'Ufficio Scolastico Regionale, organizzano per **giovedì 24 novembre** un **evento on line** (titolo "**Tutor per l'orientamento e la prevenzione un PCTO (*) per l'innovazione sociale e le professioni di aiuto**") sulle competenze trasversali e l'orientamento degli allievi delle scuole superiori che vede coinvolti **310** studenti della regione.

Il progetto è denominato **T.O.P. - Tutor per l'Orientamento e la Prevenzione**- e ha come obiettivo di fornire ai ragazzi gli strumenti per poter progettare, organizzare, gestire e realizzare azioni di prevenzione delle dipendenze per i loro coetanei, nonché riflettere sul welfare che sta cambiando e sulle nuove professioni di aiuto che rappresentano uno dei settori più dinamici del mercato del lavoro.

L'evento, inserito nel **Festival della Cultura Tecnica**, si terrà sulla piattaforma **Zoom**, con iscrizioni da effettuarsi al link: <https://forms.gle/ByZuWvD7cdqPV8jU9>

Il programma dettagliato

Ore 14.30 Introduzione a cura di Unioncamere Emilia-Romagna e Ufficio Scolastico Regionale; ore 14.45 Il welfare che verrà, buono e giusto Johnny Dotti, imprenditore sociale e pedagogo; ore 15.15 Il progetto T.O.P. raccontato dai protagonisti - Coordina la Comunità di San Patrignano.

Docenti e studenti raccontano la loro esperienze e propongono alcuni esempi di attività da rivolgere ai coetanei attraverso l'utilizzo delle abilità acquisite nel corso del progetto.

Partner di progetto: Unioncamere Emilia-Romagna; Camere di commercio competenti per ogni provincia coinvolta; Comunità San Patrignano; Ufficio Scolastico Regionale; Istituti della scuola secondaria di secondo grado.

(*) PTCO La definizione dei percorsi per il conseguimento di competenze trasversali e per lo sviluppo della capacità di orientarsi nella vita personale e nella realtà sociale e culturale è stata definita con chiarezza dalle linee-guida formulate dal MIUR ai sensi dell'articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145, che modificava in parte l'alternanza scuola-lavoro, così come definita dalla legge 107/2015.

La normativa attualmente in vigore, infatti, **stabilisce in 210 ore la durata minima triennale dei PCTO negli istituti professionali, 150 nei tecnici e 90 nei licei**, ma **non abolisce la loro obbligatorietà, né il loro essere condizione per l'ammissione agli esami di Stato**, così come stabilito dal Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62. I percorsi vengono invece inquadrati nel contesto più ampio dell'intera progettazione didattica, chiarendo che **non possono essere considerati come un'esperienza occasionale** di applicazione in contesti esterni dei saperi scolastici, ma costituiscono un aspetto fondamentale del **piano di studio**.

Questo modo di intendere le esperienze comporta un capovolgimento delle tradizionali modalità di insegnamento, **riprogettando la didattica a partire dalle competenze trasversali** così come descritte nella Raccomandazione del Consiglio del Parlamento Europeo del 22 maggio 2018, ossia nella definizione di un progetto concordato per la soluzione di un problema, e di impresa formativa simulata, ossia nello sviluppo di attività imprenditoriali così come effettivamente presenti nella realtà, naturalmente **con l'apporto fondamentale del territorio (aziende, enti culturali, centri di ricerca etc.)**.