

















Il punto di partenza

In uno scenario in cui:

- le PMI sono tra i maggiori driver di crescita economica e creazione di impiego, ma sentono la pressione della mancanza di risorse qualificate;
- allo stesso tempo, i tassi di disoccupazione giovanile sono ancora (troppo) elevati;
- I'apprendistato (o più in generale un approccio duale alla formazione) dimostra di essere uno degli strumenti più efficaci per colmare il gap esistente e facilitare la transizione tra scuola/formazione e lavoro;

Convincere gli imprenditori dei benefici che derivano dall'utilizzo dell'apprendistato può essere un fattore di successo.





I nostri obiettivi

- migliorare la capacità degli organismi intermedi (associazioni, enti di formazione, parti sociali) di supportare le PMI nel conoscere, capire e utilizzare l'apprendistato;
- strutturare ed avviare schemi di collaborazione di medio-lungo termine tra organismi intermediari, decisori, parti interessate pubbliche e private;
- favorire lo scambio di esperienza tra i partner, analizzando e condividendo le buone prassi, e verificandone la trasferibilità;
- sviluppare e sperimentare strategie e strumenti per rendere l'apprendistato più attraente e "remunerativo" per le PMI.





Dati chiave

- finanziato dall'azione chiave 3 di Erasmus+
- durata 24 mesi (dicembre 2016 novembre 2018)
- valore complessivo: 651.368 €
- ↑ 7 partner da 4 Paesi UE: Italia, Germania, Austria, Francia





Primo step

Analisi quadro:

- Indagine tra testimoni privilegiati
- Interviste "incrociate" tra i partner
- Analisi comparata dei sistemi per l'apprendistato nei territori partner





Support for small and medium sized enterprises engaging in apprenticeship

SET-APP: Supporting Enterprises Towards APPrenticeship

572732-EPP-1-2016-1-IT-EPPKA3-SUP-APPREN

Report on framework analysis

being the final product of Work Pakage 2 and corresponding to project deliverable 2.1

Edited by:

Marina Stanic

Berufsförderungsinstitut OberÖsterreich

Luca Boetti

I.F.O.A. - Istituto Formazione Operatori Aziendali

October 2017

This project has been funded with support from the European Commission This document reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be

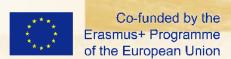














Secondo step

Sensibilizzazione/costruzione di competenze:

- Costruzione di accordi territoriali a livello locale/regionale tra i principali portatori di interesse pubblici e privati per l'adozione di strategie ed azioni a favore dell'apprendistato, in particolare nelle PMI
- "Cassette degli attrezzi", raccolte di materiali formativi/di autoformazione per il personale degli organismi intermediari, per favorire il coinvolgimento delle PMI nell'apprendistato









PROTOCOLLO D'INTESA

REGIONE EMILIA-ROMAGNA

AGENZIA REGIONALE PER IL LAVORO EMILIA-ROMAGNA

LIFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNI

UNIONE REGIONALE CAMERE DI COMMERCIO EMILIA-ROMAGNA

per la promozione e la valorizzazione dell'apprendistato

rappresentata dal Direttore Generale "Economia della Conoscenza, del Lavoro e dell'Impresa", Morena Diazzi,

L' AGENZIA REGIONALE PER IL LAVORO EMILIA-ROMAGNA, con sede in viale Aldo Moro, 38 - 40127 Bologna

I' LIFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA, con sede in via de' Castagnoli 1, 40126 Bologna (d'ora innanzi anche USRER), rappresentato dal Direttore Generale Stefano Versari;

L'UNIONE REGIONALE delle CAMERE DI COMMERCIO dell'EMILIA-ROMAGNA, con sede in viale Aldo Moro. 62 - 40127 Bologna (d'ora innanzi anche UCER), rappresentata dal Presidente Alberto Zambianchi

d'ora in poi indicate congiuntamente come le Parti

VISTO il Decreto Legislativo 16 aprile 1994 n.297, recante il "Testo Unico delle disposizioni legislative in

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni

VISTO il Decreto Legislativo n. 226 del 17 ottobre 2005, recante Norme generali e livelli essenziali delle prestazioni relative al secondo ciclo del sistema educativo di istruzione e formazione, a norma dell'articolo 2 della L. 28 marzo 2003, n.53:

VISTI i DPR 15 marzo 2010, nn. 87, 88 e 89 recanti norme concernenti rispettivamente il riordino degli istituti

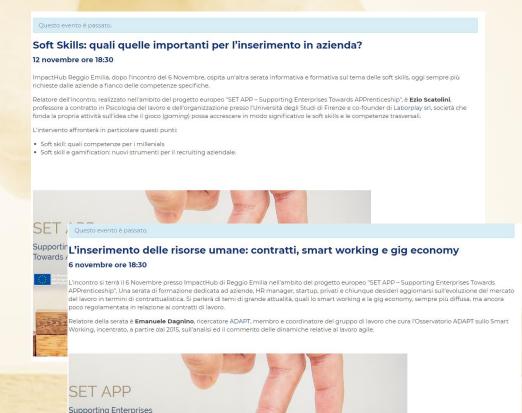




Terzo step

Supporto attivo:

- Sito web <u>www.projectsetapp.eu</u>, che raccoglie i materiali formativi, le indicazioni normative, le novità sul tema
- Campagne/eventi promozionali: incontri, conferenze, testimonianze, concorsi, ecc.



Towards APPrenticeship





Lezioni apprese

- Uniti nella diversità
- Ancora tanto bisogno di informazione
- ★ Win-win è vincente
- Peer-to-peer

















