

Green Jobs e Competenze

Costruire Reti di imprese e talenti in Emilia-Romagna

GREEN JOBS

Quali professioni e competenze?

*Marco Damiano – Dintec Consorzio per l'innovazione tecnologica
5 febbraio 2026*



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA

La Doppia Transizione



Transizione Ecologica

- Decarbonizzazione
- Economia circolare
- Sostenibilità ambientale



Transizione Digitale

- Innovazione tecnologica
- Intelligenza Artificiale
- Digitalizzazione processi

Un paradigma inscindibile: la decarbonizzazione dipende dall'innovazione

Investimenti delle Imprese

(anno 2025)



ha investito in competenze GREEN nel 2025

Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

Le Competenze più Richieste

Attitudine al risparmio energetico

80,6% delle entrate programmate

Competenza soft imprescindibile

Gestione prodotti/tecnologie green

60,0% delle entrate

Capacità tecnica specifica

Competenze Digitali (e-skill mix)

60%+ posizioni richiedono competenze digitali

45% high-skill richiede e-skill mix avanzato

Soft Skills legate al Green

95,5% richiede flessibilità e adattamento

Capacità di lavorare in gruppo cruciale

Green Jobs in Italia 2025



Definizione Green Jobs:

Professioni con impatto ambientale positivo o che richiedono reskilling green

Settori trainanti:

- Costruzioni (86,7%)
- Meccatronica e Manifattura (85,0%)
- Logistica e Trasporti (73,5%)
- Servizi avanzati alle imprese (51,8%)

FOCUS SU EMILIA ROMAGNA



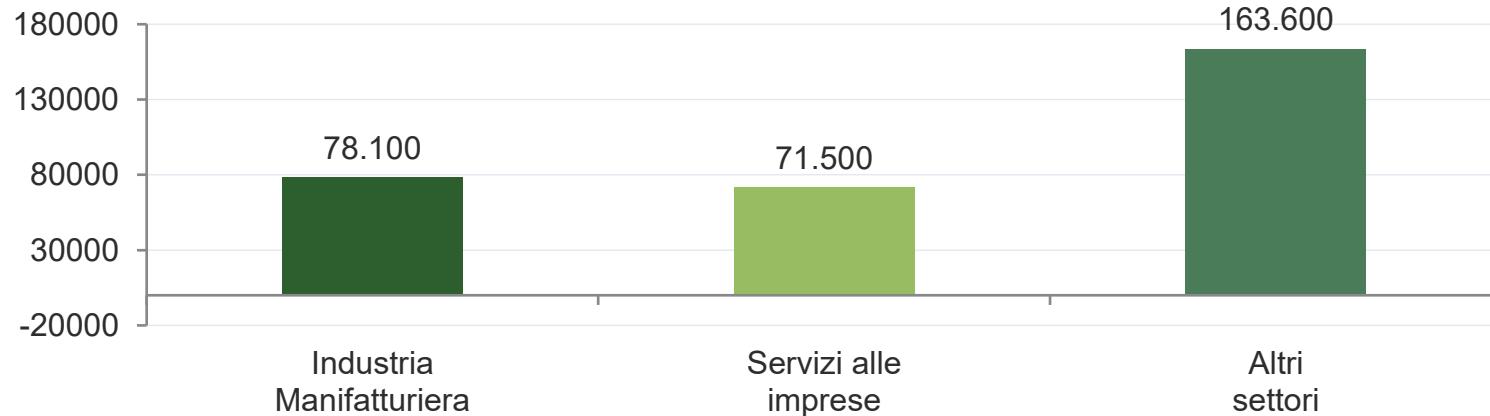
Un territorio chiave per la transizione

Fabbisogno Emilia Romagna

2025-2029

313.200

Entrate necessarie nel quinquennio



Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

La Sfida: Il Mismatch

53,1%

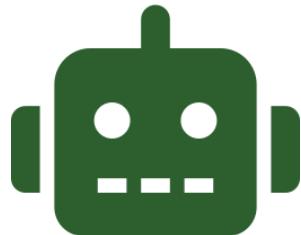
Difficoltà di reperimento per professioni in
Emilia Romagna

Tra i valori più alti del Nord-Est

Altri dati critici:

- Green Jobs: 58,1% difficoltà di reperimento media
- Ingegneri dell'informazione: oltre 86% irreperibilità
- Tecnici risparmio energetico: 88% (è una tendenza nazionale)

Leadership nella Meccatronica



Emilia Romagna, Lombardia e Veneto:

Le regioni con la domanda più alta di diplomati in meccanica, meccatronica ed energia

Figure centrali per l'innovazione sostenibile:

- Tecnici automazione e robotica industriale
- Disegnatori industriali per progettazione 4.0
- Tecnici produzione manifatturiera sostenibile

Professioni Tecniche più richieste

Meccanica & Meccatronica

- Tecnici automazione robotica
- Disegnatori industriali (70%+ irreperibilità ITS)
- Tecnici produzione manifatturiera

ICT, AI e Analisi Dati

- Ingegneri dell'informazione (86%+ irreperibilità)
- Analisti e progettisti software
- Data Scientist e Business Analyst

Energia e Sostenibilità

- Tecnici risparmio energetico e rinnovabili (88% di fabbisogno)
- Esperti economia circolare
- Tecnici controllo ambientale

Costruzioni Sostenibili

- Tecnici costruzioni civili con competenze BIM
- Esperti materiali sostenibili
- Tecnici gestione cantieri PNRR

Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

Il Ruolo Strategico degli ITS Academy



70%
diplomati ITS entra come
Green Job

**Indirizzi con maggior richiesta
green:**

- Energia: ~90%
- Sistema Casa: ~90%

Dati chiave ITS Academy:

- 84% occupabilità entro un anno dal diploma
- 60% dei docenti provenienti dalle imprese
- Co-progettazione didattica con le aziende
- Laboratori con tecnologie abilitanti 4.0

L'Innovazione: Percorso 4+2

Legge 121/2024



Vantaggi:

- Ingresso anticipato nel mondo del lavoro
- Formazione tecnica di altissimo livello
- Connessione diretta tra scuola e impresa
- Risposta rapida ai fabbisogni del territorio

Politiche per Colmare il Gap



Incentivi Finanziari

- Piano Transizione 4.0 e 5.0
- PNRR: 100+ mld per digitalizzazione e green
- Venture capital per scale-up



Formazione Continua

- Fondo Nuove Competenze (upskilling/reskilling)
- Promozione discipline STEM
- Micro-credenziali e certificazioni



Lauree Professionalizzanti

- Percorsi triennali specializzati
- Collaborazione con ordini professionali
- Focus su edilizia, agroalimentare, industria



Orientamento e Governance

- Sinergie pubblico-privato
- Piattaforme dati (excelsiorientata)
- Imprese come formatori

In Sintesi: Emilia Romagna

Punti di Forza

- Leadership meccatronica
- Forte orientamento alla doppia transizione
- Alta richiesta da nuove imprese (>15% laureati)
- 313.200 nuove entrate previste 2025-2029

Criticità

- Mismatch critico (53,1%)
- Carenza profili tecnici STEM
- Difficoltà green jobs (58,1%)
- Gap tra domanda e offerta formativa

Necessità urgente di profili con:

e-skill mix + habitus etico-green



Il Modello Vincente

Un sistema educativo integrato dove la scuola non è più un mondo isolato, ma **una parte attiva del sistema produttivo**, capace di generare il **mix di tech-life skills** indispensabili per governare l'innovazione.

- ✓ Formazione tecnica avanzata (ITS, percorso 4+2)
- ✓ Collaborazione imprese-scuole
- ✓ Orientamento basato su dati reali
- ✓ Investimenti mirati su green e digitale

Certificazione competenze

COMPETENZE PER LA DOPPIA TRANSIZIONE Digitale ed Ecologica

PERCORSO DI CERTIFICAZIONE PROMOSSO DAL SISTEMA CAMERALE
PENSATO PER ACCOMPAGNARE STUDENTI, SCUOLE E IMPRESE
VERSO IL FUTURO DELL'INNOVAZIONE.



Promossa dal Sistema delle camere di commercio in collaborazione con la rete dei PID

Certificazione competenze

SEI IMPRESA?

Il percorso è progettato per valorizzare il ruolo delle aziende con attività esperienziali, supporto consulenziale su tematiche strategiche per la transizione digitale (processi, modelli organizzativi, cybersecurity, intelligenza artificiale) e per la transizione ecologica (sostenibilità, efficienza energetica, gestione delle risorse).

SEI IN UN PERCORSO CHE STIMOLA LA NASCITA
DI MODELLI DI INNOVAZIONE APERTA E COLLABORATIVA,
CON UN COINVOLGIMENTO DIRETTO DI SCUOLE E STUDENTI!



VANTAGGI PER LE IMPRESE

1 ACCESSO MIRATO AI TALENTI

La partnership permette alle imprese di individuare giovani con le competenze specialistiche richieste dal mercato del lavoro, facilitando la selezione e l'inserimento di figure promettenti e capaci di adattarsi rapidamente ai cambiamenti tecnologici.

2 RIDUZIONE DEL MISMATCH DOMANDA E OFFERTA

Una stretta collaborazione aiuta le aziende a colmare il divario tra le professionalità cercate e le skill realmente disponibili nel mondo del lavoro, indirizzando la formazione verso le esigenze future e favorendo progetti di upskilling e reskilling avanzato.

3 INNOVAZIONE E RINNOVAMENTO AZIENDALE

L'interazione diretta con le nuove generazioni offre alle aziende la possibilità di attingere a nuovi punti di vista, stimolare il rinnovamento della cultura d'impresa e partecipare attivamente alla costruzione di nuovi percorsi formativi.

4 MAGGIORE IMPATTO SOCIALE E VISIBILITÀ

L'apertura verso il mondo scolastico accresce la responsabilità sociale dell'impresa nel proprio territorio, incentivando pratiche sostenibili e rafforzando la reputazione e il brand aziendale.

5 PREPARAZIONE RISORSE PER LA FUTURA COMPETITIVITÀ

Le aziende possono influenzare direttamente l'orientamento didattico e i contenuti formativi, assicurando che la scuola prepari giovani pronti ad affrontare le sfide della doppia transizione.



IN SINTESI

LA COLLABORAZIONE TRA AZIENDE E SCUOLE È FONDAMENTALE PER ESSERE COMPETITIVI NEL MONDO IN EVOLUZIONE, RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'INNOVAZIONE E RENDERE PIÙ EFFICIENTE IL PASSAGGIO ALLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E SOSTENIBILE.

Certificazione competenze

L'ITER DEL PERCORSO



LA PRIMA FASE

LA FORMAZIONE ONLINE
in modalità e-learning asincrona

20 ORE DI FORMAZIONE
suddivise in 3 aree principali:



Digitale

(10 ore, con focus su fabbricazione digitale e intelligenza artificiale),



Ecologica

(6 ore, con approfondimenti su economia circolare ed ecodesign)



Imprenditoriale

(4 ore, con attività dedicate ai business model canvas e al pitch).

Al termine di ogni modulo, lo studente sostiene un TEST DI VERIFICA che consente di ottenere un Attestato digitale, spendibile nel proprio percorso di crescita.

IL PERCORSO SI ARTICOLA IN PIÙ FASI, PENSATE PER ACCOMPAGNARE GRADUALMENTE LO STUDENTE DALL'ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE TEORICHE FINO ALLA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO INNOVATIVO E ALLA CERTIFICAZIONE FINALE.

Ciascuno studente può organizzare i propri tempi di studio.

INOLTRE

Al fine di promuovere una crescita continua delle competenze è prevista la registrazione e la prima attivazione su **PID Academy**, la piattaforma promossa dai PID - Punti Impresa Digitale delle Camere di Commercio, con l'obiettivo di fornire un ambiente dedicato all'apprendimento e all'arricchimento delle competenze nel contesto digitale, dell'innovazione e dello sviluppo aziendale.



LA SECONDA FASE

IL PROJECT WORK,
cuore esperienziale del programma

UN TOTALE DI CIRCA 30 ORE

Gli studenti, lavorando in team, affrontano un compito di realtà che li porta a ideare e sviluppare una proposta innovativa.



Attraverso metodologie come il Design thinking e il Problem Solving, ogn gruppo è guidato nel trasformare un'idea in un progetto concreto.



Le attività possono svolgersi in classe, in laboratorio o in collaborazione con imprese e FabLab esterni, così da creare un collegamento diretto con il mondo del lavoro e dell'innovazione.

Certificazione competenze

L'OUTPUT FINALE DEL PERCORSO

È la **REALIZZAZIONE DI UN PITCH E DI UNA PRESENTAZIONE** (Word o Power point) strumenti che permettono agli studenti di presentare pubblicamente il proprio **PROGETTO DI INNOVAZIONE DIGITALE E/O ECOLOGICA**.



L'esito conclusivo del percorso non è soltanto un elaborato tecnico, ma un vero e proprio **ESERCIZIO DI COMUNICAZIONE, COLLABORAZIONE E CREATIVITÀ**.

INFINE

Tutti i passaggi del percorso – frequenza dei moduli, test, project work e iscrizione alla PID Academy – confluiscono nella **CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** rilasciata dal Sistema Camerale, che attesta ufficialmente le conoscenze, le abilità e le attitudini acquisite dallo studente.



Fonti

Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2025-2029)



Competenze Green



Competenze Digitali



<https://excelsior.unioncamere.net/>

Contatti

Marco Damiano

damiano@dintec.it



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA