

Green Jobs e Competenze
Costruire Reti di imprese e talenti in Emilia-Romagna

GREEN JOBS

Quali professioni e competenze?

Marco Damiano – Dintec Consorzio per l'innovazione tecnologica
5 febbraio 2026



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA

La Doppia Transizione



Transizione Ecologica

- Decarbonizzazione
- Economia circolare
- Sostenibilità ambientale



Transizione Digitale

- Innovazione tecnologica
- Intelligenza Artificiale
- Digitalizzazione processi

Un paradigma inscindibile: la decarbonizzazione dipende dall'innovazione

Investimenti delle Imprese

(anno 2025)



ha investito in competenze GREEN nel 2025

Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

Le Competenze più Richieste

Attitudine al risparmio energetico

80,6% delle entrate programmate

Competenza soft imprescindibile

Gestione prodotti/tecnologie green

60,0% delle entrate

Capacità tecnica specifica

Competenze Digitali (e-skill mix)

60%+ posizioni richiedono competenze digitali

45% high-skill richiede e-skill mix avanzato

Soft Skills legate al Green

95,5% richiede flessibilità e adattamento

Capacità di lavorare in gruppo cruciale

Green Jobs in Italia 2025



34,3%

delle entrate totali
previste

Definizione Green Jobs:

Professioni con impatto ambientale positivo o che richiedono reskilling green

Settori trainanti:

- Costruzioni (86,7%)
- Meccatronica e Manifattura (85,0%)
- Logistica e Trasporti (73,5%)
- Servizi avanzati alle imprese (51,8%)

FOCUS SU **EMILIA** **ROMAGNA**



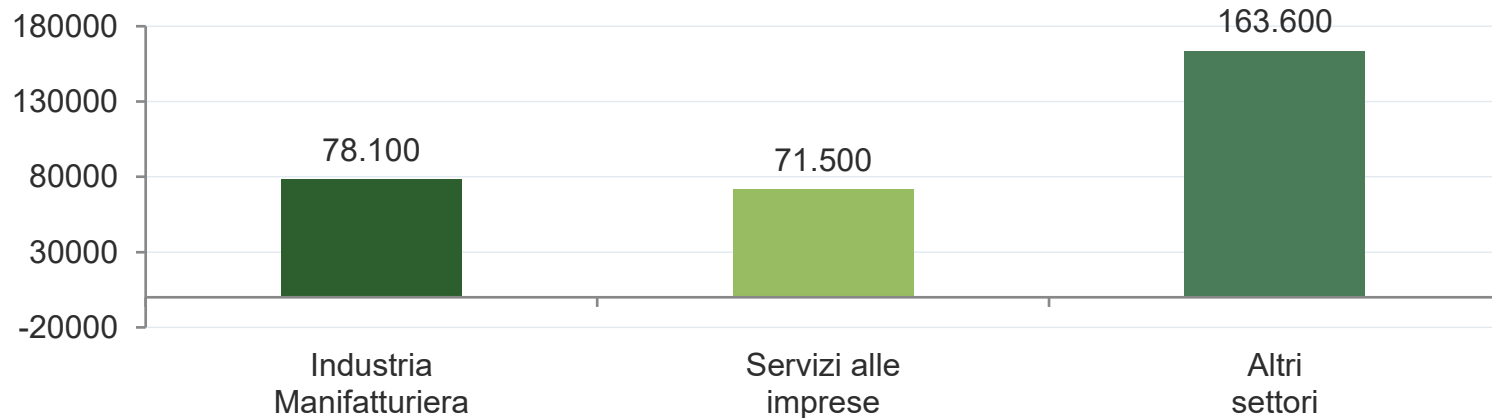
Un territorio chiave per la transizione

Fabbisogno Emilia Romagna

2025-2029

313.200

Entrate necessarie nel quinquennio



Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

La Sfida: Il Mismatch

53,1%

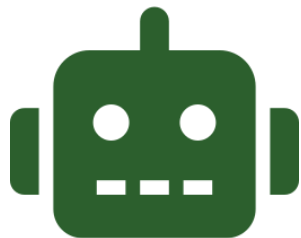
Difficoltà di reperimento per **professioni** in Emilia Romagna

Tra i valori più alti del Nord-Est

Altri dati critici:

- Green Jobs: 58,1% difficoltà di reperimento media
- Ingegneri dell'informazione: oltre 86% irreperibilità
- Tecnici risparmio energetico: 88% (è una tendenza nazionale)

Leadership nella Meccatronica



Emilia Romagna, Lombardia e Veneto:

Le regioni con la domanda più alta di diplomati in meccanica, meccatronica ed energia

Figure centrali per l'innovazione sostenibile:

- Tecnici automazione e robotica industriale
- Disegnatori industriali per progettazione 4.0
- Tecnici produzione manifatturiera sostenibile

Fonte: Sistema informativo Excelsior. Unioncamere e MLPS

Professioni Tecniche più richieste

Meccanica & Meccatronica

- Tecnici automazione robotica
- Disegnatori industriali (70%+ irreperibilità ITS)
- Tecnici produzione manifatturiera

ICT, AI e Analisi Dati

- Ingegneri dell'informazione (86%+ irreperibilità)
- Analisti e progettisti software
- Data Scientist e Business Analyst

Energia e Sostenibilità

- Tecnici risparmio energetico e rinnovabili (88% di fabbisogno)
- Esperti economia circolare
- Tecnici controllo ambientale

Costruzioni Sostenibili

- Tecnici costruzioni civili con competenze BIM
- Esperti materiali sostenibili
- Tecnici gestione cantieri PNRR

Il Ruolo Strategico degli ITS Academy



70%
diplomati ITS entra come
Green Job

**Indirizzi con maggior richiesta
green:**

- Energia: ~90%
- Sistema Casa: ~90%

Dati chiave ITS Academy:

- 84% occupabilità entro un anno dal diploma
- 60% dei docenti provenienti dalle imprese
- Co-progettazione didattica con le aziende
- Laboratori con tecnologie abilitanti 4.0

L'Innovazione: Percorso 4+2

Legge 121/2024

4 ANNI

Diploma

+

2 ANNI

ITS Academy

Vantaggi:

- Ingresso anticipato nel mondo del lavoro
- Formazione tecnica di altissimo livello
- Connessione diretta tra scuola e impresa
- Risposta rapida ai fabbisogni del territorio

Politiche per Colmare il Gap



Incentivi Finanziari

- Piano Transizione 4.0 e 5.0
- PNRR: 100+ mld per digitalizzazione e green
- Venture capital per scale-up



Formazione Continua

- Fondo Nuove Competenze (upskilling/reskilling)
- Promozione discipline STEM
- Micro-credenziali e certificazioni



Lauree Professionalizzanti

- Percorsi triennali specializzati
- Collaborazione con ordini professionali
- Focus su edilizia, agroalimentare, industria



Orientamento e Governance

- Sinergie pubblico-privato
- Piattaforme dati (excelsiorienta)
- Imprese come formatori

In Sintesi: Emilia Romagna

Punti di Forza

- Leadership meccatronica
- Forte orientamento alla doppia transizione
- Alta richiesta da nuove imprese (>15% laureati)
- 313.200 nuove entrate previste 2025-2029

Criticità

- Mismatch critico (53,1%)
- Carenza profili tecnici STEM
- Difficoltà green jobs (58,1%)
- Gap tra domanda e offerta formativa

Necessità urgente di profili con:

e-skill mix + habitus etico-green



Il Modello Vincente

Un sistema educativo integrato dove la scuola non è più un mondo isolato, ma **una parte attiva del sistema produttivo**, capace di generare il **mix di tech-life skills** indispensabili per governare l'innovazione.

- ✓ Formazione tecnica avanzata (ITS, percorso 4+2)
- ✓ Collaborazione imprese-scuole
- ✓ Orientamento basato su dati reali
- ✓ Investimenti mirati su green e digitale

Certificazione competenze

COMPETENZE

PER LA DOPPIA TRANSIZIONE

Digitale ed Ecologica

PERCORSO DI CERTIFICAZIONE PROMOSSO DAL SISTEMA CAMERALE
PENSATO PER ACCOMPAGNARE STUDENTI, SCUOLE E IMPRESE
VERSO IL FUTURO DELL'INNOVAZIONE.



Promossa dal Sistema delle camera di commercio in collaborazione con la rete dei PID

Certificazione competenze

SEI IMPRESA?

Il percorso è progettato per valorizzare il ruolo delle aziende con attività **esperienziali**, **supporto consulenziale** su tematiche strategiche per la **transizione digitale** (processi, modelli organizzativi, cybersecurity, intelligenza artificiale) e per la **transizione ecologica** (sostenibilità, efficienza energetica, gestione delle risorse).

SEI IN UN PERCORSO CHE STIMOLA LA NASCITA
DI MODELLI DI INNOVAZIONE APERTA E COLLABORATIVA,
CON UN COINVOLGIMENTO DIRETTO DI SCUOLE E STUDENTI!

VANTAGGI PER LE IMPRESE

1 ACCESSO MIRATO AI TALENTI

La partnership permette alle imprese di individuare giovani con le competenze specialistiche richieste dal mercato del lavoro, facilitando la selezione e l'inserimento di figure promettenti e capaci di adattarsi rapidamente ai cambiamenti tecnologici.

2 RIDUZIONE DEL MISMATCH DOMANDA E OFFERTA

Una stretta collaborazione aiuta le aziende a colmare il divario tra le professionalità cercate e le skill realmente disponibili nel mondo del lavoro, indirizzando la formazione verso le esigenze future e favorendo progetti di upskilling e reskilling avanzato.

3 INNOVAZIONE E RINNOVAMENTO AZIENDALE

L'interazione diretta con le nuove generazioni offre alle aziende la possibilità di attingere a nuovi punti di vista, stimolare il rinnovamento della cultura d'impresa e partecipare attivamente alla costruzione di nuovi percorsi formativi.

4 MAGGIORE IMPATTO SOCIALE E VISIBILITÀ

L'apertura verso il mondo scolastico accresce la responsabilità sociale dell'impresa nel proprio territorio, incentivando pratiche sostenibili e rafforzando la reputazione e il brand aziendale.

5 PREPARAZIONE RISORSE PER LA FUTURA COMPETITIVITÀ

Le aziende possono influenzare direttamente l'orientamento didattico e i contenuti formativi, assicurando che la scuola prepari giovani pronti ad affrontare le sfide della doppia transizione.



IN SINTESI

LA COLLABORAZIONE TRA AZIENDE E SCUOLE È FONDAMENTALE PER ESSERE COMPETITIVI NEL MONDO IN EVOLUZIONE, RIDURRE GLI OSTACOLI ALL'INNOVAZIONE E RENDERE PIÙ EFFICIENTE IL PASSAGGIO ALLA TRASFORMAZIONE DIGITALE E SOSTENIBILE.

Certificazione competenze

L'ITER DEL PERCORSO



LA PRIMA FASE

LA FORMAZIONE ONLINE
in modalità e-learning asincrona

20 ORE DI FORMAZIONE
suddivise in 3 aree principali:



Digitale

(10 ore, con focus su fabbricazione digitale e intelligenza artificiale),



Ecologica

(6 ore, con approfondimenti su economia circolare ed ecodesign)



Imprenditoriale

(4 ore, con attività dedicate al business model canvas e al pitch).

Al termine di ogni modulo, lo studente sostiene un **TEST DI VERIFICA** che consente di ottenere un **Attestato digitale**, spendibile nel proprio percorso di crescita.

Ciascuno studente può organizzare in autonomia i propri tempi di studio.

INOLTRE

Al fine di promuovere una crescita continua delle competenze è prevista la registrazione e la prima attivazione su **PID Academy**, la piattaforma promossa dai PID - Punti Impresa Digitale delle Camere di Commercio, con l'obiettivo di fornire un ambiente dedicato all'apprendimento e all'arricchimento delle competenze nel contesto digitale, dell'innovazione e dello sviluppo aziendale.

IL PERCORSO SI ARTICOLA IN PIÙ FASI, PENSATE PER ACCOMPAGNARE GRADUALMENTE LO STUDENTE DALL'ACQUISIZIONE DELLE CONOSCENZE TEORICHE FINO ALLA REALIZZAZIONE DI UN PROGETTO INNOVATIVO E ALLA CERTIFICAZIONE FINALE.



LA SECONDA FASE

IL PROJECT WORK,
cuore esperienziale del programma

UN TOTALE DI CIRCA 30 ORE



Gli studenti, **lavorando in team**, affrontando un compito di realtà che li porta a ideare e sviluppare una **proposta innovativa**.



Attraverso metodologie come il **Design thinking** e il **Problem Solving**, ogni gruppo è guidato nel trasformare un'idea in un **progetto concreto**.



Le attività possono svolgersi in **classe**, in **laboratorio** o in collaborazione con **imprese** e **FabLab esterni**, così da creare un collegamento diretto con il mondo del **lavoro** e dell'**innovazione**.

Certificazione competenze

L'OUTPUT FINALE DEL PERCORSO

È la **REALIZZAZIONE DI UN PITCH E DI UNA PRESENTAZIONE** (Word o Power point) strumenti che permettono agli studenti di presentare pubblicamente il proprio **PROGETTO DI INNOVAZIONE DIGITALE E/O ECOLOGICA**.



L'esito conclusivo del percorso non è soltanto un elaborato tecnico, ma un vero e proprio **ESERCIZIO DI COMUNICAZIONE, COLLABORAZIONE E CREATIVITÀ**.

INFINE

Tutti i passaggi del percorso – frequenza dei moduli, test, project work e iscrizione alla PID Academy – **confluiscono nella CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE** rilasciata dal Sistema Camerale, che attesta ufficialmente le conoscenze, le abilità e le attitudini acquisite dallo studente.



Fonti

Previsioni dei fabbisogni occupazionali e professionali in Italia a medio termine (2025-2029)



Competenze Green



Competenze Digitali



<https://excelsior.unioncamere.net/>

Contatti

Marco Damiano

damiano@dintec.it



UNIONCAMERE
EMILIA-ROMAGNA



DINTEC
CONSORZIO PER L'INNOVAZIONE
TECNOLOGICA